



TIENI COLLEGATA LA COMUNITÀ EDUCATIVA

Per tenere i rapporti con la comunità educativa è necessario promuovere azioni e relazioni a diversi livelli.

Primo fra tutti, è importante che la **SCUOLA**, rappresentata dal Dirigente Scolastico e dagli organi collegiali, identifichi degli elementi paradigmatici per affrontare la situazione di emergenza e li comunichi, anche in modo formale, a tutta la **comunità educativa** (personale docente, famiglie, studenti, personale A.T.A.). Assumere una posizione unitaria e ben delineata, contribuisce a mantenere l'autorevolezza dell'istituzione e a prevenire eventuali criticità.

Una buona comunicazione è tale se è funzionale a perseguire lo scopo primario di ricordare che le attività didattiche a distanza sono, a tutti gli effetti, "scuola".

Di seguito alcuni contenuti che potrebbero essere inseriti nella comunicazione:

- Gli insegnanti, nella propria indipendenza docimologica e attraverso gli organi collegiali, hanno adeguato la propria **programmazione** riprogettando percorsi e contenuti disciplinari.

"...attraverso una ponderata selezione dei contenuti del programma, individuando, di comune accordo, gli argomenti irrinunciabili, elaborando dei percorsi condivisi. Si dovrà evitare di assegnare agli studenti, come lavoro domestico, parti di programma da studiare autonomamente senza spiegazione frontale e/o discussione sincrona. Si dovranno accompagnare gli studenti nella pratica di una vita scolastica quanto più possibile regolare, adottando il più possibile misure che favoriscano uno studio razionale ed organizzato (ad esempio, interrogazioni programmate e, in ogni caso, concordate con la classe)."

- La scuola ha individuato le seguenti modalità e strumenti per attuare azioni di **verifica** e **valutazione**.

"...Verifiche orali: la loro effettuazione non presenta particolari problematiche purché risultino collegati almeno altri due alunni oltre al docente e allo studente interrogato. La valutazione va regolarmente registrata nel registro alla voce "Orale" e contribuisce alla media.

Verifiche scritte ("compito in classe"): possono essere effettuate a distanza. La valutazione va regolarmente registrata nel registro alla voce "Scritto" e al momento, in attesa di delibera del collegio, non contribuisce alla media. Altre tipologie di verifica (a titolo puramente esemplificativo): test a crocette, valutazione di ricerche e power point, compiti in modalità "computer based" a tempo): sono da considerarsi valide tutte le altre modalità di verifica effettuate dai docenti. La valutazione va regolarmente registrata nel registro alla voce "Orale" o "Pratico" e contribuisce alla media."

- È assicurata attenzione particolare alle diverse **forme di interazione "speciale"** con gli allievi più in difficoltà.

"...i docenti di sostegno dovranno seguire le classi virtuali in cui sono inseriti i soggetti destinatari del servizio. Potranno utilizzare lo strumento di web meeting anche per creare momenti di didattica individuale con gli alunni stessi."

- Si chiarisce che l'attuazione (o meno) di **attività di recupero** extracurricolari segue specifiche modalità.

"...il recupero verrà gestito dal docente che ha assegnato l'insufficienza, effettuando recupero durante l'orario curricolare oppure mediante le attività alternative di studio che verranno ritenute più efficaci. Le verifiche di superamento del debito verranno effettuate al rientro in classe."

- La scuola si impegna a promuovere l'organizzazione dei **colloqui** con le famiglie.

"...I colloqui con le famiglie riprenderanno a far data da... con la modalità a distanza. La prenotazione avverrà con le consuete modalità su piattaforma XY secondo le disponibilità indicate dai docenti, che creeranno gli appuntamenti mediante Agenda XY. I genitori riceveranno l'invito esclusivamente mediante l'account XY del proprio figlio."

- Si raccomanda la partecipazione degli alunni alle lezioni. Le **assenze** verranno considerate tali alle seguenti condizioni.

“...solamente nei casi in cui si effettui una video lezione, le assenze verranno segnalate da ogni singolo docente nella voce “Note” presente nel Registro Elettronico. Queste assenze non devono essere giustificate e non incideranno sul monte ore annuale.”

- L'**utilizzo** degli account e degli ambienti didattici è **disciplinato** da un regolamento interno che verrà condiviso con gli interessati.

“...tutte le comunicazioni e l'invio di materiali devono essere effettuati mediante la piattaforma adibita con l'utilizzo dell'account istituzionale dell'alunno/docente. Non verranno prese in considerazione comunicazioni effettuate mediante altri canali.”

Nell'eventuale assenza di una comunicazione a livello di istituto, suggeriamo ai **docenti** di mantenere comunque in autonomia i contatti con le **FAMIGLIE**. I colloqui, nella fattispecie, possono essere effettuati con la modalità a distanza utilizzando gli stessi strumenti impiegati per la realizzazione delle “classi virtuali”.

- La **prenotazione**: con le consuete modalità messe a disposizione dall'istituto, secondo le disponibilità indicate dal docente; oppure in modo più informale fornendo ai genitori la propria mail istituzionale e raccogliendo le richieste personalmente.
- Il **colloquio**: il docente utilizzando lo strumento di web meeting che ha a disposizione, può creare e inviare l'appuntamento all'account dello studente mettendo come destinatari della comunicazione i genitori.

Anche la comunicazione e l'aggiornamento tra docenti è un elemento importante da mantenere. Gli strumenti di Web Meeting consentono di organizzare ad esempio veri e propri Consigli di Classe o, più semplicemente, delle call individuali con i colleghi responsabili di altre materie di insegnamento. Questi confronti e allineamenti possono aiutare tutto il **CORPO DOCENTI** ad elaborare dei percorsi condivisi, assicurando uniformità di comportamento e approccio nella didattica a distanza.

N.B.: questa nuova modalità di insegnamento, grazie ai diversi strumenti e contenuti multimediali che si possono utilizzare e condividere, apre molte possibilità di lezioni **interdisciplinari**. In tal senso, un coordinamento continuo può portare certamente un valore aggiunto alla tua didattica.