



UTILIZZA UNA PIATTAFORMA DIGITALE

L'utilizzo di una piattaforma digitale, per l'organizzazione di un percorso formativo, consente di dare un valore aggiunto alla propria didattica a distanza migliorando l'efficacia formativa.

Gli elementi essenziali di una piattaforma digitale che concorrono al raggiungimento dell'obiettivo, sono:

- **La possibilità di organizzare un percorso didattico** raccogliendo in modo ordinato e ragionato, all'interno di categorie, corsi e sezioni, i contenuti multimediali e le attività che vanno a comporre moduli e relativi argomenti. I vari materiali, che i docenti utilizzano per progettare una lezione o un modulo, possono essere organizzati all'interno della piattaforma secondo diverse logiche (ad esempio: accesso propedeutico ai materiali in base alle attività già svolte o alle risorse già visualizzate dagli studenti, pubblicazione pianificata dei materiali solo dopo lo svolgimento della lezione in aula virtuale, etc.)
- **Il tracciamento del completamento** delle attività svolte o della visualizzazione delle risorse messe a disposizione. Questo tipo di tracciamento consente di verificare, attraverso dei report, diversi elementi legati al completamento. Nel dettaglio è possibile analizzare, a seconda delle caratteristiche dell'attività: chi ha completato i compiti assegnati e se la consegna è stata effettuata dentro il tempo stabilito, il punteggio ottenuto dallo studente in base a criteri pre-impostati, il tempo impiegato per la compilazione di test/quiz, etc.
- **Una funzione di repository** che consenta di capitalizzare lo sforzo produttivo da parte del docente, e di raccogliere e conservare i attività/materiali (compiti per casa, verifiche, approfondimenti, forum, etc.) compilati/caricati dagli studenti. In questo ambito le funzionalità da ricercare sono principalmente due:
 - eseguire backup degli interi corsi da salvare in locale, esportare in vari formati (pdf, excel, csv, etc.) le risorse e le attività presenti in piattaforma, esportare dei report con il completamento delle attività/corsi, etc.
 - creare un deposito delle domande utilizzate nei quiz e nei questionari assegnati in modo da poterle riutilizzare in altri momenti/contesti (ad esempio: classi diverse, compiti di recupero, verifiche di fine anno, verifiche multidisciplinari, etc.)
- **La molteplicità di attività e risorse** messe a disposizione all'interno di uno stesso ambiente digitale per consentire una riprogettazione della didattica che tenga conto dei vari stili di apprendimento. Le **risorse** caricabili e fruibili in una piattaforma digitale vanno dal semplice file PDF, fino al libro consultabile attraverso un indice interattivo, passando attraverso link, pagine, cartelle, etc. Anche le **attività**, oggetti che richiedono venga agito un comportamento da parte degli alunni, possono essere di svariate tipologie come: chat, forum, questionari di gradimento, quiz di apprendimento, pacchetti SCORM, workshop, compiti, etc.

Di seguito andiamo a presentare alcuni esempi di piattaforme maggiormente diffuse in ambito didattico, approfondendo la più diffusa a livello globale nel mondo accademico ed educativo (Moodle). Numerose altre soluzioni commerciali sono prevalentemente utilizzate in ambito aziendale ma non verranno qui approfondite.



Moodle

Moodle è una piattaforma di apprendimento LMS (Learning Management System) open source, che presenta un ambiente modulare dinamico per la gestione di corsi, risorse e attività. Questa piattaforma, versatile per diversi ambienti di apprendimento come scuole, università e ambienti lavorativi, offre la possibilità di: monitorare i progressi, valutare in modo formativo, comunicare con gli altri partecipanti, coinvolgere gli studenti con strumenti collaborativi, pubblicare materiali multimediali, etc. Moodle conta circa 190.000.000 utenti, 22.000.000 corsi creati in circa 135.000 istanze (piattaforme dedicate) distribuite in più di 230 paesi.

Di seguito vi riportiamo alcuni esempi di come Moodle supporta gli elementi sopracitati.

Organizzare un percorso didattico

Corso di informatica organizzato al suo interno suddividendo i materiali e le attività in base alle lezioni svolte in aula.

Informatica Avanzata


[Dashboard](#) / [Corsi](#) / [Formazione](#) / [Informatica Avanzata](#)


Prima Lezione 13 Febbraio 2019

Chi ben comincia...


Agenda della Lezione


- Accoglienza e presentazione: **Cosa vedo, cosa penso**
- Programma del corso: **Il computer è un mezzo e non un fine**
- Introduzione alla piattaforma: **Mettiamoci in rete**
- Test Iniziale: **Cosa ne so, cosa ne voglio sapere?**
- Primo argomento: la gestione dei file - **Uno spazio tutto mio**
- Consegne - **come è andata?**

 [Programma dettagliato del corso](#)

 [Calendario del corso](#)


Calendario del corso con orari, docenti ed argomenti.
Il calendario potrà subire modifiche nella presentazione degli argomenti sulla base delle reali esigenze espresse dalla classe e per eventuali decisioni di opportunità.
le date ed i docenti resteranno fissi, salvo imprevisti.


 [Test d'ingresso - Informatica](#)


 [Sondaggio di fine lezione](#)


Seconda Lezione 20 Febbraio 2019

Tra il dire e il fare... c'è di mezzo il cominciare!


 [Helpdesk](#)


 [Book](#)


 [Presentazione Seconda Lezione 20/02](#)

 [Concetti Base ICT](#)

Nascosta agli studenti


 [Sondaggio di gradimento lezione](#)


 [Organizzazione file](#)


 [Excel nel quotidiano](#)

Terza Lezione 26 Febbraio 2019

17.179.869.184

 [Presentazione Seconda Lezione 26/02](#)

 [Excel per l'organizzazione e il controllo](#)

 [Sondaggio di gradimento lezione](#)

Tracciamento del completamento

Nella prima immagine vediamo il completamento delle attività presenti all'interno di un corso. Per ogni studente, la spunta azzurra in corrispondenza dell'attività identifica il suo completamento.

Nome / Cognome	Indirizzo email	Programma dettagliato del ...	Test d'ingresso - ...	Sondaggio di fine lezione	Test d'ingresso - ...	Book	Presentazione della lezione	Concetti Base ICT	Slide modulo 1 - formato ...	Sondaggio di gradimento ...	Presentazione della lezione	Dispensina MSWord	Esercizi di formattazione ...	Esercitazione di ...	Sondaggio di gradimento ...	Il rutilante mondo di internet	Il rutilante mondo di internet	Quanti piccoli entreranno ...	Sondaggio di gradimento ...	Esempio Pasqua 2014	Dispensa Excel	Sondaggio di gradimento ...	Elenco allievi Corso ...	Sondaggio di gradimento ...
Barbara	@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentina	@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Martina	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mara	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giulia	@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ornella	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicoletta	@libero.it	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Christina	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monica	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Silvia	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiziana	@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maria	@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lina	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enrica	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Susanna	@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francesca	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Scarica nel formato per foglio elettronico \(UTF-8 .csv\)](#)
[Scarica in formato compatibile con Excel \(.csv\)](#)

Nella seconda immagine vediamo il completamento di un quiz con l'identificazione delle risposte corrette e di quelle errate, con il tempo di completamento e il punteggio finale ottenuto.

Nome	Email	Tempo	Punteggio	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
Arianna	@libero.it	5 min. 45 secondi	8,50	✓ 0,50	✗ 0,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50
Francesca	@gmail.com	4 min. 39 secondi	9,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✗ 0,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50
Katia	@gmail.com	8 min. 54 secondi	9,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50
Lisa	@gmail.com	10 min. 33 secondi	9,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50
Fanny	@libero.it	9 min. 20 secondi	9,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✗ 0,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✗ 0,00	✓ 0,50	✓ 0,50
Chiara	@gmail.com	10 min. 21 secondi	7,50	✗ 0,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✗ 0,00	✓ 0,50	✗ 0,00	✓ 0,50
Valentina	@tiscali.it	5 min. 39 secondi	7,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✗ 0,00	✓ 0,50	✗ 0,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50	✗ 0,00	✓ 0,50	✓ 0,50	✓ 0,50

Funzione di repository

Nell'immagine che segue, alcune consegne effettuate dagli studenti in risposta a un compito per casa. Gli allegati, caricati dai partecipanti, vengono salvati all'interno del corso e rimangono disponibili per la consultazione da parte del docente.

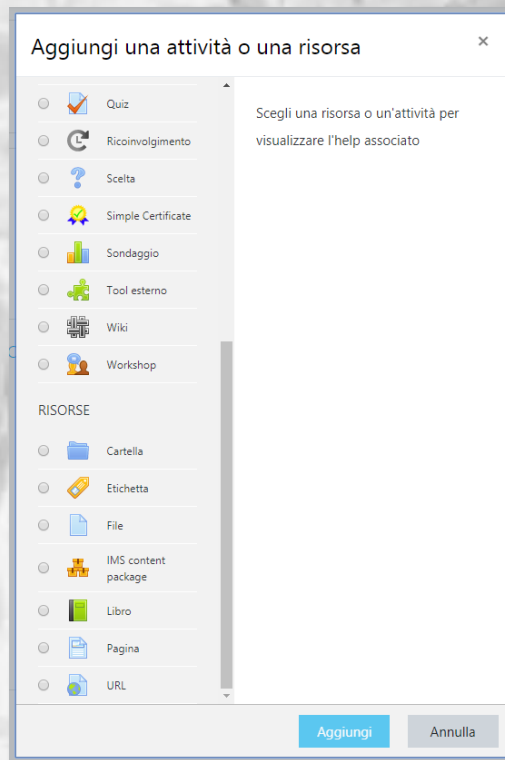
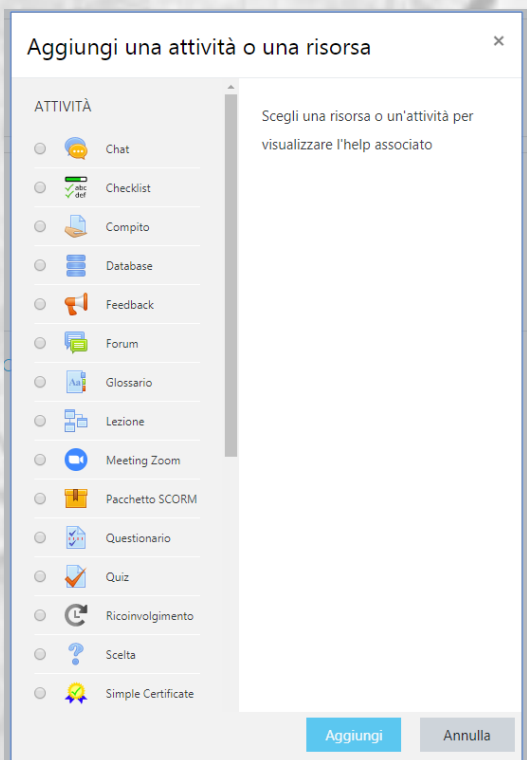
	MARCO	@barsanti.gov.it	Classe 4AEM	ISTITUTO EUGENIO	Nessuna consegna	Valutazione	Modifica	-	-
	GIORGIA	scenot@yahoo.it	Classe 3CSO	LICEO GINNASIO	Nessuna consegna	Valutazione	Modifica	-	-
	MARIA GIULIA	scenot@yahoo.it	Classe 3CSO	LICEO GINNASIO	Consegnato per la valutazione	Valutazione	Modifica	giovedì, 18 maggio 2017, 23:28	Report 1.pdf 18 maggio 2017, 23:28
	ILARIA	scenot@yahoo.it	Classe 3CSO	LICEO GINNASIO	Consegnato per la valutazione	Valutazione	Modifica	mercoledì, 17 maggio 2017, 23:16	REPORT 1 di consegna idea forte.doc 17 maggio 2017, 23:15
	ARIANNA	scenot@yahoo.it	Classe 3CSO	LICEO GINNASIO	Nessuna consegna	Valutazione	Modifica	-	-
	LUCA	scenot@yahoo.it	Classe 3CSO	LICEO GINNASIO	Nessuna consegna	Valutazione	Modifica	-	-

Il deposito delle domande qui riportato è un esempio di come tutti i materiali creati e caricati in piattaforma, anche dal docente, rimangono a disposizione e possono essere riutilizzati in successive occasioni.

Domanda		Creata da
		Nome / Cognome / Data
tib01	L'insieme di tutte le parti meccaniche, elettriche, elettroniche di un computer si chiama:	Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:21
tib02	Il sistema operativo:	Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:25
tib03	Il monitor è un dispositivo di:	Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:30
tib04	la CPU è:	Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:34
tib05	la stampante è:	Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:36
tib06	Lo scanner:	Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:38
tib07	la velocità di un collegamento ad internet si misura in:	Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:40
tib08	il tasto esc, sulla tastiera:	Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:43
tib09	In windows il simbolo qui a fianco	Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:51
tib10		Amministratore KNE Academy 18 marzo 2014, 12:53

Molteplicità di attività e risorse

Di seguito la schermata con l'elenco di tutte le attività e le risorse messe a disposizione dalla piattaforma. Selezionando una di queste opzioni, il sistema offre una breve descrizione della stessa per rendere la configurazione accessibile a tutti. È possibile inoltre, scaricare e installare gratuitamente dei plugin aggiuntivi per aggiungere ulteriori attività da svolgere o risorse da consultare.



Di seguito una breve descrizione di altre piattaforme digitali, o soluzioni analoghe, utilizzabili.

WeSchool

Questa piattaforma consente di portare la tua classe online in un unico ambiente. WeSchool organizza ogni corso (qui chiamato gruppo) in tre sezioni. Wall, una bacheca in cui pubblicare comunicazioni e allegare risorse di ogni genere. Board, uno spazio in cui rendere disponibili agli studenti contenuti multimediali organizzati in argomenti. Test, la sezione dedicata alla creazione/compilazione di verifiche ed esercizi¹.

Classroom

Uno strumento che fa parte di G Suite, facile da utilizzare, che permette agli insegnanti di gestire le attività dei corsi. Questa “piattaforma” consente ai docenti di creare corsi, condividere materiali, assegnare compiti e voti, inviare feedback e tenere tutta la didattica sotto controllo. Ci sono inoltre, in commercio, molte applicazioni compatibili con Classroom per integrare i vari stili di apprendimento².

Padlet

Questa applicazione consente di creare una bacheca virtuale in cui apporre materiali multimediali come fossero dei veri e propri post-it. Si possono condividere testi ma anche link, immagini, video, mappe e documenti di vario genere. Ogni bacheca può rimanere visibile solo all'autore oppure può essere resa disponibile anche ad altre persone che, in base alle impostazioni scelte, possono solo visualizzare o partecipare alla creazione di nuovi post-it³.

Edmodo

Una piattaforma che consente di gestire una classe come gruppo virtuale. Questo strumento permette di tenere in contatto studenti e insegnanti creando una comunità che condivide buone pratiche e materiali didattici. Edmodo può essere usato come ambiente di apprendimento online (chat, condivisione di materiali, test, etc.) ma anche come ambiente di collaborazione fra colleghi e per la comunicazione con le famiglie⁴.

¹ <https://www.weschool.com/>

² https://edu.google.com/intl/it_it/products/classroom/

³ <https://it.padlet.com/>

⁴ <https://new.edmodo.com/>